

在加强教师线上教学管理会议上的发言

王宪文

尊敬的李书记，全体文史系和思政部老师们：

大家上午好！首先，请允许我代表文史系对校领导李书记参加本次会议表示衷心感谢！

一、本次会议十分重要

今天是周日，把老师们集中到学校召开会议，凸显了本次会议的重要性。会议的主题是**加强线上教学管理**。为什么要加强？是因为线上教学管理存在问题和漏洞，影响了教学效果和质量，损害了学校的声誉，造成了许多不良的影响。所以说，本次会议是我校本学期实施线上教学两个多月来召开的一次重要的教学管理工作会，也是一次规范教师教学行为和师德师风教育会，目的就是要**规范和加强线上教学活动管理**，就是要给线上教学**立规矩，定制度**。没有规矩不成方圆，正是这个道理。

二、新冠疫情给教学带来了机遇和挑战

从新冠疫情爆发到现在，将近三年。三年来，疫情带给我们许多机遇和挑战。机遇促进了教学改革，挑战带来了许多问题。一方面，线上教学彻底改变了教师的教学行为、方式和手段，教师教学的科技含量增加了，手段更加丰富了。因此，从这点上说，也许我们应该感谢新冠疫情。如果没有疫情，我们也许还在满足于一块黑板，一本教材，一张嘴、一支粉笔，三尺讲台。疫情来了，我们开始学习线上教学，在线上建课，自己录制视频，对着PPT讲课，面对网络与学生互动交流，在线上教学中，我们积累了许许多多经验，学到了许多技能，形成了线上教学能力，能够比较好的完成教学任务。另一方面，由于我们的教师水平和层次参差不齐，因而，教学效果也就千差万别，各有长短，随机也就给线上教学带来了许多问题。

三、教师线上教学问题表现种种

1. 对线上教学重视程度不够。有的教师对线上教学重视不够，觉得居家，处于休闲状态，没有把居家和上课区别开来，所以，上课时穿着睡衣，甚至脸没有洗，头没有梳，有点懒散，让人感觉不像老师，倒像个居家保姆。有的教师认为居家，可以上课、家务二者兼顾，频繁在二者之间切换，结果是手忙脚乱，顾了这头忘了那头，以至于培训会上，把手机打开后，话筒也不关，又去干家务，任由孩子大喊大叫，而自己浑然不知，实际上，什么事也没有做好，但影响却极坏。

2. 对线上教学认识深度不够。有的教师对线上教学理解和认识比较粗浅或片面，认为就是放点视频让学生看看，对着PPT讲讲，或者拿来现成的课程资源让学生看看，至于学生听懂了没有，听进去了没有，从来不管，不督促，不检查，不考核。学生感受不到老师的责任，也感受不到对课程的重视，更感受不到师生之间课堂上的融洽关系和情感交流。

3. 对学生的自学能力把握不准。有的教师过度信赖学生，认为学生都大了，完全可以自我管理自己，完全可以自主学习了。于是，找一些自认为不错的资源，由学生自主学习，没有考虑到我们的学生自我管理能力，尤其是自我管控能力是比较差的。一旦没有人督促，没有一定压力，就会放纵自我，晚上不睡，早上不起，而在老师的想象中觉得学生是正常的，实际是不正常的。这对于想通过老师上课好好学习的学生来说，这是远远不能满足要求的，于是，开始挑老师们缺点和不足，发泄牢骚和不满，甚至在网络上随意发帖，跟帖，形成舆情。

4. 使用线上教学平台和手段能力不足。有的教师对现代信息技术和网络教学平台使用不熟练，操作生疏，使用起来不能得心应手，在一定程度上也影响了教学效果。

5. 极少数教师师德师风不过关。极个别教师不像教师，该上课不上，迟到早退，不好好上，不认真上，应付差事。学生反映问题，不但不重视，还摆出一副教师的派头来，以势压人，甚至搞语言恐吓，人格侮辱，用成绩不及格等威吓学生。殊不知，处

于长时间居家的学生已经非常焦虑了，正好情绪无法发泄，教师的行为正好给了一个机会和理由，于是，网络舆情就有了。

当然，客观的说，我们的教学管理还有一定完善空间，我们的教学检查和教学督导落实还不够，我们的责任追求机制还执行不到位，这都是我们需要改进的地方。

四、加强线上教学管理的举措

1. 制定管理制度。学校制定了《晋中师范高等专科学校线上教育教学工作管理办法》，为教学管理提供了依据和遵循。强调教师要选好平台、定好教学方案，要按课表上课，要精心设计教学活动，既要教学还要管理，落实课程思政育人根本任务，强调责任追求。强调教学系要加强教学内容审核、质量审查和运行保障，要安排专人对线上教学进行管理，要加强教学团队和教研室工作，开展线上教学研究。

2. 对教师提出要求

那么，我们教师应该怎么办？首先态度要好，要谦卑。爱岗敬业是教师的基本职业道德。其次，语言要平和，不要恐吓学生。第三要真诚，让学生感受老师的责任，感受到老师的努力和上进，感受到对工作、对学生的重视。第四，要重视学习，虚心请教，不断改善教学方法和手段，提高效率和效果。第五，自觉接受学生监督，鼓励学生们主动与老师沟通交流，面对学生反应的问题，要积极主动反思，有则改之无则加勉。

3. 对辅导员提出要求

辅导员作为班级管理的第一责任人，对于落实教学活动有着至关重要的作用和责任。但是，辅导员中存在着对班级学生了解不够，对班级工作精力投入不足，甚至认为学习是科任教师的事等认识，这都是值得我们每一个辅导员高度重视的。在实行线上教学过程中，辅导员一是要把学校本学期不返校安排给学生说清楚，教材将邮寄，住宿费足额退，设立举报电话，成绩评定有安排，开学时间也有初步确定，设立书记校长邮箱和电话欢迎学生建言献策；做教学与管理的桥梁，了解学生线上学习存在问题和

诉求，打通学生和课堂、学生和教师之间存在的壁垒。二是要通过定期召开主题班会，要引导学生清醒认识当前疫情防控的严峻形势，统一思想，凝聚共识；要竭尽全力为学生权益保驾护航，从严管理，优质高效；要引导学生储备为自己幸福人生奠基，克服苦难，服从管理，有进取心，有纪律意识，有友爱之情。三要及时化解学生因疫情长期居家的焦躁情绪，不健康心理，及时制止一些偏激的行为，特别要有针对性的抓好重点学生，做好沟通和教育工作，把问题解决在苗头状态。四是要加强爱国、爱校、爱班级等针对性教育，有的放矢，提高工作的实效性。

4. 对教学管理的提出要求

教学系如何管理？一是加大线上教学抽查力度，发现问题及时反馈，对症下药，及时整改。二是加大追责力度，凡是线上教学被学生反馈和举报的教师，经查证属实的，本年度不能评为优秀教师，一票否决。三是召开学生代表线上交流会，全方位的和学生开展交流；要加大线上教学关注力度和督促力度，不定时的抽查学生上课情况；及时了解学生对线上教学的反馈，及时报告系里，以便加强管理。四是教研室要开展线上教学研讨，形成书面性报告，总结成绩，正视问题，积极整改。

结语：老师们，本学期还剩下不到两个月了，学校也决定学生不返校了。线上教学是必须进行下去的，线上教学管理也必须紧紧跟进。我们要向网络要教学质量，我们要向线上教学要质量，但网络和线上是不会给我们质量的，这要靠我们自己。这要靠我们“爱满天下”理想做后盾，要靠我们优秀的职业道德作前提，靠我们优秀的教学能力作保证，靠我们高尚的师德魅力做增量。尤其要强调的是，我们除了本职工作以外，还有专业认证繁重的工作，这要求我们要摒弃内卷，摒弃躺平，摒弃私心杂念，全力以赴，完成好教学任务，完成好每一项我们应该做的工作，以实际行动和优异的成绩为实现全国一流高职高专学校而贡献智慧和力量。