

文史系 2022—2023 学年度教学工作计划

2022—2023 学年度，是职业教育提质培优、改革攻坚的关键学年。根据学校“2022—2023 学年度教学工作计划”，结合文史系实际，制定本系 2022—2023 学年度教学工作计划。

一、指导思想

以习近平中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻落实习近平总书记关于职业教育工作的重要指示和全国职业教育大会精神，全面贯彻党的教育方针，积极落实“立德树人”根本任务。围绕“学生中心、产出导向、持续改进”理念，坚持“以评促改”思路，围绕师范专业认证、人才培养质量以及教学内涵提升要求，坚持绩效导向，齐心协力，真抓实干、开拓创新，确保“教学运行持续稳定、内涵建设持续提升”。努力把习近平总书记对职业教育“大有可为”的殷切期待转化为教育教学“大有作为”的生动实践，以实际行动迎接党的二十大胜利召开。

二、教师队伍建设

1. 加强业务学习培训，提升教师理论素质和水平

一是要认真学习教育理论。特别是习近平总书记在北大、清华、北师大讲话、全国高校思想政治工作会议、全国教育大会、学校思想政治课教师座谈会等重要论述。还要学习中央、教育部、教育厅等部门的重要文件，深刻领会精神和要求。

二是加强教育法律法规的学习。如《中华人民共和国宪法》《中华人民共和国教育法》《中华人民共和国高等教育法》《中华人民共和国职业教育法》等。

三是加强职业教育改革理论的学习。如《国家职业教育改革方案》《关于实施中国特色高水平高职学校和专业建设计划的意见》《关于在院校实施“学历证书+若干职业技能等级证书”制度试点方案》《关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》《深化新时代职业教育“双师型”教师队伍建设改革实施方案》《职业教育提质培优行动计划（2020—2023年）》《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》《深化新时代教育评价改革总体方案》等。

四是加强师范专业认证理论的学习，如《普通高等学校师范类专业认证实施办法（暂行）》《小学教师专业标准解读》《幼儿园教师专业标准解读》《教师教育课程标准解读》《小学教育专业师范生教师职业能力标准（试行）》《学前教育专业师范生教师职业能力标准（试行）》《普通高等师范学校专业认证一点通》以及产出导向（Outcome-based Education, OBE）理念等。

五是加强课程思政方面理论的学习。除习近平总书记关于课程思政的重要论述外，重点学习好《关于加强和改进新形势下高校思想政治工作的意见》《高校思想政治工作质量提升工程实施纲要》《关于推进上海高校“课程思政”教学改革试点工作的通知》《关于深化新时代学校思想政治理论课改革创新的若干意见》《“新时代高校思想政治理论课创优行动”工作方案》《新时代爱国主义教育实施纲要》《新时代高等学校思想政治理论课教师队伍建设规定》《深化新时代学校思想政治理论课改革创新先行试点工作方案》《关于深化新时代学校思想政治理论课改革创新的若干措施》《教育部等八部门关于加快构建高校思想政治工作体系的意见》《高等学校课程思政建

设指导纲要》《关于开展课程思政示范项目建设工作的通知》《高等学校思想政治理论课建设标准（2021年本）》等内容。

2. 开展说-听-评研讨，提升教师教学能力和水平

每学期根据教学工作计划和教研活动计划，开展教师说课—听课—评课活动，积极开展教学研究和改革，夯实教研室活动内容，激活教师教研活动的积极性和主动性。

积极备战教学能力大赛和技能大赛，组建好大赛团队，选好课程和特色点，给团队营造良好的参赛环境，加大政策支持力度和奖励力度，争取取得更好的成绩。

组织参加好课程思政“三个一”工程大赛，鼓励教师申报思政品牌和思政微课，继续创造好成绩。

3. 加强与小学、合作企业的联系，培养双师素质教师

巩固既有的校校合作基础，在图书档案管理、写作、朗读、见习、实习等活动中，引导教师深入小学听课、深入基础教育一线调研，开展指导、辅导和合作，服务基层；加强兼课教师和兼职教师管理，提升双师素养和素质。

三、专业建设

1. 推动小学语文教育专业认证工作

在学校领导下，听从分管领导安排，对照师范专业认证要求，修订小学语文教育专业人才培养方案和课程标准，努力完善教学制度，撰写认证申请报告，准备支撑材料，提交认证申请、撰写《自评报告》。

2. 做好小学语文教育专业高水平建设项目的总结工作

小学语文教育专业是山西省教育厅职业教育高水平重点专业，今年已经到了总结验收阶段，做好实训室建设、校本教材开发，线上精品课程建设与运行等后期工作完善、总结、评价，还要请第三方对项目建设情况进行评价，以一流的成绩迎接省

厅验收。

3. 积极推进非师专业建设，不断优化人才培养质量

中文专业要修订人才培养方案，调整课程设置，以行业和岗位需求为导向，侧重学生实操能力训练和培养；探讨中文专业1+X证书资格证考取工作。

图书档案管理专业要与合作企业做好实践教学基地合同的续签工作，组织有关人员座谈会，交流研讨人才培养工作，扩大招生宣传和推介力度，让更多的学生选择图书档案管理专业，培养地方培养更多的图书和档案管理人才。

四、课程建设

1. 加强校本课程和线上精品课程管理

目前，文史系已经有四门线上课程，其中一门是省级精品课程，并且都已经正式上线运行。新学年，要抓好课程选学、资源完善、教学管理、成绩考核评价、中期完善等工作，积极参加国家职业教育精品课程评选，争取好成绩。

要加强校本课程开发力度，推进中国古代散文作品选读和中国现代文学名家作品阅读指导两本教材的出版力度，出精品。

2. 进一步完善各专业教学标准

以国家发布的《英语》《信息技术》课程标准为范本，不断完善小学语文教育专业、中文专业、图书档案管理专业的课程标准，规范课程设置。课程设置要遵循“能力本位原则”，要注重学生职业岗位能力和个人持续发展能力的培养，要能够合理支撑学生毕业要求的达成。

3. 打造课程思政育人精品

落实《晋中师范高等专科学校课程思政建设工作实施方案（试行）》，积极参加课程思政教学设计比赛，推进课程思政示范课程建设，真正做到同向同行，形成合力。做好落实《山

西省职业教育铸魂育人标准“三个一工程”建设标准》，积极申报“三名三成”特色文化育人品牌，建设若干个思政微课，开展课题研究，实施职业教育铸魂育人计划，真正做到铸魂育人。

4. 培育课程教学团队

以教学大赛为契机，选好团队，深入推进课堂教学改革，优化课程教学内容，重点支持教师口语团队、小学语文阅读团队的参加教学大赛。

以课题为依托，以学生需求为中心，加强教师资格证以及专升本课程改革力度，积极推行岗课赛证融合和教师资格证与专升本针对性的指导，全面提升课堂教学质量。

5. 积极推进专业规范化建设

以专业认证为契机，大力推行各门课程评价改革，“改进结果评价，强化过程评价，探索增值评价，健全综合评价”，不断总结并形成科学合理的课程分类考核评价办法，努力完成专业认证任务。

6. 促进教学资源共享

引导教师打破资源运用上的思想壁垒，积极运用网络资源，特别是教师自己建设的资源，要促进团队合作，促进资源共享，提高教学质量和效果。

五、实践教学

1. 认真学习《职业学校学生实习管理规定》

组织教师和学生认真学习山西省教育厅关于转发教育部《职业学校学生实习管理规定》的通知（晋教职成函[2022]10号）文件精神，理解和领会文件相关要求，做好教育实践相关制度的修订和完善工作。

2. 妥善安排好学生见习和实习工作

依据《职业学校学生实习管理规定》相关要求，开展学生213级学生认识实习和203级学生岗位实习。巩固已建立的校外实习基地，完善高校教师与小学（幼儿园）教师共同指导教育实践的“双导师”制度，配备数量充足的“双导师”，鼓励教师深入小学和幼儿园，深入教育实践一线指导实践工作，提高教师的双师素质。

3. 积极支持学生参加各类竞赛活动

积极组织各类技能比赛的集训和参赛工作。组织青年教师和学生积极参加校级各类技能竞赛选拔赛，扩大覆盖面和参赛范围，让更多的教师和学生得到锻炼。要选拔出优秀教师和学生积极参加“山西省第十六届职业院校教学技能大赛”“山西省职业院校教学能力大赛”，为学校 and 文史系争光。

六、教学管理

1. 加强常规教学管理

优化教学运行管理，完善教学质量监控体系，强化质量意识。要加强对教研组、课程组活动的组织管理和考核评估。

2. 加强线上教学管理

上课前组织教师参加平台线上教学培训，统计好所有线上教学任课老师的会议号，每日进行线上教学情况统计，每周进行公示，加强线上教学质量检查，确保在线教学的质量。

3. 修订、完善各主要教学环节的质量标准

对照执行。充分发挥标准在教育质量提升中的基础性作用，使得评价有据可参可查。

七、学生发展

1. 坚持德智体美劳全面发展

认真落实各级文件精神，以立德树人为根本任务，特别要重视体育、美育、劳动等教育，保证每天阳光一小时活动，关

注心理健康教育和心理辅导工作。

2. 加强学生职业技能训练

强化师范学生三字一画基本功训练和指导，把见习、实习、实训与课程教学结合，开展各种活动，培养学生各种能力；积极参加第二十五届全国推普周活动。强化非师专业学生专业实操实践能力提高，举办一些活动，开展一些竞赛，在活动和竞赛中活动提高。

3. 助力教资考试和专升本工作

做好 2023 届毕业生教师资格证国考辅导工作。同时要做好专升本的考试课程线上线下辅导工作，以提升我校师范生获取教师资格证和专升本比例，为学生就业提供帮助。

文史系

2022 年 9 月 14 日